

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTION PEDAGOGICA	
Nombre del Documento: EXÁMEN DEL PERÍODO I – 2015 - ETICA Y VALORES 9°		

“Pueden haber valores que sean disfuncionales para la persona, priorizando al grupo frente a ella. Son aquellos cuya finalidad se orienta, más que a la supervivencia de las personas, a la perpetuación del sistema, de los poderes constituidos, o del hombre poderoso frente al débil. Educar la sensibilidad y potenciar la reflexión en ética facilita llegar a identificar cuáles son los valores disfuncionales...Como demuestra en su libro Marina (De la Válgoma M, 2000), todas las sociedades, cuando se liberan de cinco factores, que son la miseria extrema, la ignorancia, el miedo, el dogmatismo y el odio a la tribu de al lado, tienden a un marco de protección social, participación política y defensa de derechos humanos. Una ética centrada en el valor del ser humano, tendría que fomentar el diálogo con las diferentes culturas, desde el respeto mutuo. Se podría fundamentar una ética laica universal, partiendo del reconocimiento del valor intrínseco de cualquier ser humano independientemente de sus circunstancias.” Tomado de: <https://www.fisterra.com/formacion/bioetica/etica.asp>

A partir de la lectura del anterior texto responda cada pregunta eligiendo la mejor opción:

- Según la autora que citan en el texto, la gente solo apuntará a la protección de la sociedad, a la participación política y al respeto a los derechos humanos cuando:
 - Se libren de la ignorancia.
 - Reconozcan su dogmatismo.
 - Dejen atrás el odio a los grupos diferentes, el dogmatismo, el miedo, la ignorancia y la pobreza.
 - Se eduquen en la sensibilidad y la reflexión ética.
- La expresión: “Pueden haber valores que sean disfuncionales para la persona, priorizando al grupo frente a ella”, podría entenderse como:
 - Que hay principios que le sirven tanto al individuo como a la sociedad.
 - Que hay valores que más le ayudan al individuo que al grupo en que vive.
 - Que son valores que no prestan servicio al individuo ni a la sociedad.
 - Que la sociedad monopoliza cualquier servicio de esos valores y excluye al individuo de cualquier beneficio.
- Aprender a ser sensible y a reflexionar desde la ética hace más fácil:
 - Construir el proyecto de vida.
 - La supervivencia de las personas.
 - La perpetuación del sistema.
 - La identificación de los valores disfuncionales.
- Dos de los siguientes valores no son disfuncionales:
 - La pereza y el miedo.
 - La valentía y la sabiduría.
 - El dogmatismo y el amor.
 - La flexibilidad y el odio.
- Cuando se habla de una sociedad laica se refiere a:
 - Una sociedad donde priman los valores religiosos.
 - Una sociedad donde son más relevantes los valores militares.
 - Una sociedad donde se resaltan los principios civiles.
 - Una sociedad donde se minimizan los valores civiles.
- Podríamos decir que con el texto nos sugieren enseñar y aprender una ética:
 - Civil.
 - Militar.
 - Religiosa.
 - Católica.

“¿La ética y la moral son disciplinas diferentes? Sí. Ambas disciplinas se refieren a la búsqueda del bien para el hombre que, en última instancia, le proporcionará la felicidad, desde perspectivas complementarias. La primera dirige la reflexión al mundo cognitivo para identificar los valores, pretendiendo dar razón de las elecciones. Es, por tanto, imprescindible para encontrar puentes de entendimiento en las sociedades multiculturales. La segunda se concreta en las normas de comportamiento aplicadas a la vida cotidiana. Si tales normas prácticas son asumidas como buenas por la persona, le son muy útiles en su búsqueda de la felicidad, pero si es incapaz de identificarse con ellas, las vivirá como una opresión...” Tomado de: <https://www.fisterra.com/formacion/bioetica/etica.asp>

Con base en la lectura del anterior texto responda el resto de preguntas eligiendo la mejor opción.

7. Dos valores que justifican y unen la ética y la moral son:
 - A. La vida y la felicidad.
 - B. La bondad y la felicidad.
 - C. La razón y la bondad.
 - D. La vida y la razón.
8. Los “puentes” necesarios para que se entiendan las sociedades donde existen muchas culturas se construyen a partir de:
 - A. La moral.
 - B. La razón.
 - C. El dialogo.
 - D. La ética.
9. Si Colombia es multicultural y todavía no ha logrado el entendimiento, entonces a Colombia la puede “salvar”:
 - A. La política.
 - B. La religión.
 - C. La ética.
 - D. La moral.
10. En Colombia y en su historia es la religión católica la que ha querido imponer las normas del buen actuar en la cotidianidad, así podemos decir que la religión se ocupa de:
 - A. La moral.
 - B. La ética.
 - C. La política.
 - D. La felicidad.
11. Detrás de la hoja de respuestas escriba un pequeño texto en el que explique las razones por las que en esta institución Abadista se deba aprender y enseñar desde la ética o desde la moral.